

Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek ratownictwo medyczne studia I stopnia
Szczegółowy program studiów – edycja 2019

Informacje ogólne					
Nazwa przedmiotu: Ratownictwo medyczne w czasie wojny					
1. Kod przedmiotu: RM I / 56		2. Liczba punktów ECTS: 1			
3. Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE	7. Liczba godzin:	ogółem	wyklady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	25	10	15
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	25	10	15
6. Semestr:	V	10. Poziom studiów:	studia I stopnia		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie	12. Język wykładowy:	Polski		
Informacje szczegółowe					
1. Cele przedmiotu/ cele uczenia się:					
C1.	Nabycie wiedzy dotyczącej organizacji systemu ratownictwa medycznego w czasie wojny.				
C2.	Przygotowanie do realizacji procedur Tactical Combat Casualty Care (TCCC).				
C3.	Kształtowanie umiejętności pracy zespołowej w warunkach stresu i ograniczonych zasobów.				
2. Wymagania wstępne:					
Podstawowa wiedza z zakresu KPP i medycznych czynności ratunkowych					
2.Efekty ogólne zajęć:					
1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
Symbol efektu	Efekt ogólny				
EO_W1.	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego				
EO_W2.	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu –w stopniu podstawowym				

EO_W3.	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach
EO_W4.	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego
2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi	
Symbol efektu	Efekt ogólny
EO_U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;
EO_U2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego
EO_U3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób
EO_U4	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach
EO_U5	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy
EO_U6	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych
EO_U7	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy.
3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
Symbol efektu	Efekt ogólny
EO_KS1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem
EO_KS2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
EO_KS3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw
EO_KS4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
EO_KS5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
EO_KS6	kierowania się dobrem pacjenta

3. Efekty uczenia się szczegółowe:				
W zakresie wiedzy(absolwent zna i rozumie)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_W1	C.W41.	zasady łańcucha przeżycia	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1, C2, C3
EO_W3	C.W42.	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym		C1, C2, C3
EO_KS1	C.W43.	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu		C1, C2, C3
EO_KS2		zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków		C1, C2, C3
EO_KS3	C.W44.	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków		C1, C2, C3
EO_KS4	C.W45.	zasady i technikę wykonywania opatrunków		C1, C2, C3
EO_KS5	C.W46.	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia		C1, C2, C3
EO_KS6	C.W50.	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego		C1, C2, C3
	C.W51.	zasady aseptyki i antyseptyki		C1, C2, C3
	C.W56.	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo--oddechowej u osób dorosłych i dzieci		C1, C2, C3
	C.W57.	wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania		C1, C2, C3
	C.W58.	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania		C1, C2, C3
	C.W59.	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania		C1, C2, C3
	C.W63.	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi		C1, C2, C3

	C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania		C1, C2, C3
	C.W69.	wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania		C1, C2, C3
	C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków		C1, C2, C3
	C.W74.	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia		C1, C2, C3
	C.W75.	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej		C1, C2, C3
	C.W76.	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu		C1, C2, C3
	C.W82.	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała		C1, C2, C3
W zakresie umiejętności (absolwent potrafi)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_U1	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania	C1, C2, C3
EO_U2				
EO_U3	C.U2.	układać pacjenta do badania obrazowego		C1, C2, C3
EO_U4				
EO_U5	C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta		C1, C2, C3
EO_U6				
EO_KS1	C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta		C1, C2, C3
EO_KS2				
EO_KS3	C.U9.	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała		C1, C2, C3
EO_KS4				

EO_KS5 EO_KS6	C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1, C2, C3
	C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii		C1, C2, C3
	C.U14.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi		C1, C2, C3
	C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi		C1, C2, C3
	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny		C1, C2, C3
	C.U25.	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne		C1, C2, C3
	C.U26.	przygotowywać pacjenta do transportu		C1, C2, C3
	C.U28.	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych		C1, C2, C3
	C.U29.	stosować leczenie przeciwbólowe		C1, C2, C3
	C.U30.	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal		C1, C2, C3
	C.U43.	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech		C1, C2, C3
	C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny		C1, C2, C3
	C.U51.	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie		C1, C2, C3
	C.U52.	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup		C1, C2, C3
	C.U58.	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;		C1, C2, C3
	C.U59.	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego		C1, C2, C3
	C.U60.	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne		C1, C2, C3
	C.U61.	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych		C1, C2, C3
	C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta		C1, C2, C3

	C.U67.	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego		C1, C2, C3
4. Treści programowe:				
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe		Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
Wykłady				
T_1	Organizacja ratownictwa medycznego podczas wojny	2	C.W41, C.W42 C.W43, C.W44	
T_2	Mechanizmy obrażeń wojennych	2	C.W45, C.W46 C.W50, C.W51	
T_3	Urazy postrzałowe i wybuchowe	2	C.W56, C.W57	
T_4	Segregacja medyczna rannych	1	C.W58, C.W59	
T_5	Dekontaminacja i zabezpieczenie epidemiologiczne	1	C.W63, C.W65 C.W69, C.W73	
T_6	Bezpieczeństwo ratownika na polu walki	1	C.W74, C.W75	
T_7	Psychologiczne aspekty działań wojennych	1	C.W76, C.W82	
Ćwiczenia				
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe		Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
T_1	Ocena miejsca zdarzenia pod ostrzałem	5	C.U1, C.U2.	
T_2	Tamowanie masywnych krwotoków	5	C.U4, C.U8	
T_3	Segregacja medyczna rannych	5	C.U9, C.U10	
T_4	Postępowanie podczas skażeń CBRN	5	C.U11, C.U14 C.U18, C.U20	
T_5	Dekontaminacja rannych i ratowników	5	C.U25, C.U26 C.U28, C.U29 C.U30, C.U43 C.U44, C.U51 C.U52, C.U58 C.U59, C.U60 C.U61, C.U66 C.U67	
* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.				
5.Warunki zaliczenia:				
Ocena niedostateczna (2)				
Student:				
1. nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu treści objętych przedmiotem,				

2. nie potrafi ocenić przydatności podstawowych metod, narzędzi lub procedur omawianych w ramach zajęć,
3. nie potrafi przedstawić podstawowych umiejętności ani sposobu rozwiązania omawianych zagadnień,
4. nie wykazuje umiejętności krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest niepoprawna, niespójna lub uniemożliwia ocenę osiągnięcia efektów kształcenia.

Ocena dostateczna (3)

Student:

1. posiada podstawową, choć nieprecyzyjną wiedzę z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. potrafi w ograniczonym stopniu i z błędami ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień, choć z widocznymi brakami,
4. wykazuje minimalną umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest poprawna w zakresie minimum programowego, lecz niepełna lub fragmentaryczna.

Ocena ponad dostateczna (3+)

Student:

1. posiada wiedzę na poziomie dostatecznym, prezentując ją w sposób bardziej uporządkowany i pewny,
2. potrafi ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur z mniejszą liczbą błędów niż na poziomie dostatecznym,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień w sposób bardziej kompletny,
4. wykazuje rosnącą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest w większości poprawna, choć nadal nie w pełni rozwinięta.

Ocena dobra (4)

Student:

1. posiada dobrą, choć nie w pełni precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi dobrze, choć nie bezbłędnie ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi poprawnie zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje dobrą, choć nie w pełni rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest logiczna, spójna i w większości poprawna.

Ocena ponad dobra (4+)

Student:

1. posiada wiedzę wyraźnie powyżej poziomu dobrego, prezentując ją w sposób uporządkowany i pewny,

<ol style="list-style-type: none"> 2. potrafi trafnie ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur, popełniając jedynie nieliczne drobne błędy, 3. potrafi zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień w sposób niemal pełny, 4. wykazuje dobrze rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i decyzji, 5. odpowiedź ustna jest merytoryczna, spójna i w dużej mierze wyczerpująca. <p>Ocena bardzo dobra (5)</p> <p>Student:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. posiada bardzo dobrą i precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem, 2. potrafi trafnie i w pełni uzasadnić ocenę przydatności omawianych metod, narzędzi lub procedur, 3. potrafi bardzo dobrze zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień, 4. wykazuje wysoką umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy, decyzji i działań, 5. odpowiedź ustna jest pełna, uporządkowana, merytoryczna i zgodna z aktualnymi standardami. <p>Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p>
6. Metody prowadzenia zajęć:
<p>Wykład: Wykłady multimedialne, techniki interaktywne, prelekcje, seminaria, fantomy.</p> <p>Ćwiczenia: Wykłady multimedialne, ćwiczenia praktyczne, techniki interaktywne, fantomy, diagnostyka obrazowa, analiza przypadków, praca w grupach.</p>
7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)
Literatura obowiązkowa:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Goniewicz M., Medycyna katastrof i pomoc humanitarna, PZWL, Warszawa 2. Trzos A., Dąbrowski M., Medyczne czynności ratunkowe, PZWL, Warszawa 3. Jakubaszko J., Ratownik medyczny, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2020.

Literatura zalecana:		
1. Wytyczne ERC 2. Wytyczne Committee on Tactical Combat Casualty Care (CoTCCC), 3. NATO Emergency War Surgery Handbook, 4. Ustawa o obronie Ojczyzny, Dz.U.		
8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	25	25
Praca własna studenta	-	-
Suma godzin	25	
Liczba punktów ECTS wykłady	0,4	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	0,6	
Liczba punktów ECTS praca własna studenta	-	
Suma punktów ECTS	1	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.